

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

П Р И К А З

27.03.2021 года

№ 62/1

Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, на основании решения педсовета школы (протокол от 17.04.2020 г №2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9 за 2020 год.
2. Гольцовой М.А. – опубликовать настоящий приказ и приложения на официальном сайте МБОУ СШ №9.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ №9



Н.С. Ибраева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 9

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СШ № 9

(протокол от 27 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 9

Ибраева Н.С.

27 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
школы № 9 за 2020 год**

2021 год

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 (МБОУ СШ № 9)
Руководитель	Ибраева Наталья Сергеевна
Адрес организации	606083 Нижегородская область, Володарский район, с.п. Мулино, ул. Новая, дом 23
Телефон, факс	(88313) 7-93-42
Адрес электронной почты	school59mul@yandex.ru
Учредитель	Администрация Володарского муниципального района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 29.09.2015 № 908, серия 52 ЛО1 № 0002758
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.05.2016 № 2734, серия 52 А01 № 0002362; срок действия: до 17 мая 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления МБОУ СШ №9, действующая в Школе

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- проблемно-творческие группы учителей гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся в 2020 году в сравнении с предыдущими учебными годами.

(Статистика показателей за 2012–2020 годы)

№	Параметры статистики	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2014- 2015уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017уч. год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020уч. год
	Количество обучающихся на начало учебного года							411	403
	начальные классы							201	177
	основная школа							181	179
	средняя школа							29	32
1.	Количество обучающихся на конец учебного года. (общеобразовательные классы/ СКК)	306/14	317/13	310/12	340/10	371/10	400/12	387/14	389/16
1.1	В начальных классах.	126(6кл)	142(7кл)	143/7 кл.	168/8 кл.	176/8 кл	189	188	174

1.2	В основной школе.	141(6кл)	140(6кл)	138/6 кл.	150/6кл.	161/7 кл	170	172	182
1.3	В средней школе.	39(2кл)	35(2кл)	29/ 2 кл.	22/2 кл.	34/2 кл	41	27	33
1.4	В СКК VIII вида.	14(2к/к)	13(2к/к)	12/ 2кк.	10/2кк.	10	12	14	16
2	Отсев, выбывшие (в течение года).	9	4	14	13/2	8	8	33	
2.1	В начальных классах.	4	4	9	6	7	4	17	6
2.2	В основной школе.	5	-	2	3	1	3	13	3
2.3	В средней школе.	-	-	3	4	-	1	3	3
2.4	В СКК VIII вида.	1	-		2	-	1	1	
3	Количество учеников, прибывших в течении года.	15	11	7	17	10	12	9	13
3.1	В начальных классах.	7	5	6	12	5	6	4	3
3.2	В основной школе.	8	5	3	5	3	4	4	6
3.3	В средней школе.	-	1	-	-	2	2	1	4
3.4	В СКК VIII вида.	-	-	-	-	-	-		
4	Количество выпускников прошедших ГИА.	52/3	49/1	33/3	40/1	40	53	49	59/3
4.1	В основной школе.	28	33	16	30	29	30	32	26
4.2	В средней школе.	24	16	17	10	11	23	17	11
4.3	В СКК VIII вида.	3	1	3	1	-	1	-	3
5	Количество учеников, получивших аттестат особого образца.	3	5	-	2	3	6	6	1
5.1	В основной школе.	-	1	-	1	1	-	1	1
5.2	В средней школе.	2- золото 1- серебро	4-золото	-	1 золото	2 золото	6	5	-
6	Количество учеников – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .	8	1	5	6	2	1/8	2/2	2
6.1	В начальных классах.	1	-	1	1	-	1/0	1/0	
6.2	В основной школе.	7	-	4	5	1	0/2	1/1	2
6.3	В средней школе.	-	1	-	-	1	0/6	0/1	

Качество обученности учащихся МБОУ СШ № 9 по итогам 2020 года.

Параметры	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего по школе
Всего учащихся на конец уч. года	188	172	27	387
Окончили год на «5»	26	15	5	46
Окончили год на «4» и «5»	72	63	11	146
Окончили год с одной «4»	8	3	-	11
в т.ч. Русский язык	6			6
Математика	1	2		3
Английский язык		1		1
История				
Окружающий мир	1			1
% качества	66	44.7	59	56.6
Окончили год с одной «3»	7	16	1	24
в т.ч. Русский язык	4	7	1	12
Английский язык	2	1		3
Математика	1	4		5
История		1		1
Информатика				
биология		2		2
география		1		1
% успеваемости	97.8	99.6	100	99

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году 25 человек.

В 2019-2020 учебном году Школа начала реализовывать учебные программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 9 классе.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «качество обученности» в 2020 году

Учебный год	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Информатика	Окружающий мир	Иностранный язык	Гражданское образование. История	Технология
2007–2008 г.	58	75	58	-	71	66	79	88
2008–2009 г.	65,7	84,8	69,9	92,3	81,4	77,5	88,6	98,8
2009-2010 г.	59	82	66	88	75	79	86	99
2010-2011 г.	64,9	81,7	75,4	89,3	78,1	73,4	93,5	100
2011-2012 г.	68,5	88,8	73,8	-	82,8	74,8	85	97
2012-2013г	69,5	88,5	78,3	-	83	74	96	95
2013-2014	62,2	91,9	67,6	-	76	79,5	-	93,6
2014-2015	71,4	91	75	-	90	83		98
2015-2016	70	90	78	-	85	84	-	100
2016-2017	73	91	76	-	82	78	-	100
2017-2018	71	89	77	-	83	78	-	100
2018-2019	72	87	76	-	78	84	-	99
2019-2020	72	86	80	-	85	89	-	98

По итогам года обучалось:

- только на отлично – 27 чел. (18 %). В 2019 году- 26 чел. (22 %);

- на «4» и «5» - 76 (51 %). В 2019 году - 72 чел. (39 %);

- с одной «4» - 11 чел. (6 %). /в 2019 году - 8 чел. (3 %)/. Из них: русский язык- 3 чел, английский язык – 1 чел.

- с одной «3» - 6 чел (5 %). /В 2019 году - 3 чел. (8 %)/. Из них: по русскому языку- 7 чел, математика- 3 чел. по английскому языку -1 чел.

Итоги учебного года, результаты итоговых контрольных работ, ИКПР, выполнение ВПР свидетельствуют о сохранении стабильного уровня качества обученности учащихся начальных классов.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «качество обученности» в 2020 году

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	МХК	Физическая культура	ОБЖ	Технология
2007 - 2008г.	47	59,5	63,8	50	47,7	91	56,7	65	71,1	65	74	51	50,6	88	88	87	91
2008– 2009г.	46	53,5	64	46,2	48	85	62	66	72	57	65	44	48	80	90	86	90
2009- 2010г.	46	54	58	46,8	55	77	49	56	70	64	69	45	60	81	90	90	89
2010- 2011г.	40,6	54,6	60,9	46,5	58	76,8	55,3	55,6	74,4	61	69,4	54	50,5	80	93	77,5	90,2
2011- 2012г.	54,3	65	57,9	38,5	49,8	74	53	59	71,3	66	76,4	46	73,5	82,5	93	92	89
2012- 2013г	40	58	48,4	43	48	75	53	58	66	63	63	33	60	81	88	97	83
2013- 2014	44,8	64	60,5	43	44	77	54	60,8	70	56,6	78	42,6	61,7	83,9	88,5	95	95,8

2014-2015	51	64	66	47,6	49,6	81,8	68,5	70,5	79	67	68	51	57,6	74	92	90	97
2015-2016	52,5	74	65	48	49	82	62	76	81	68	86	58	66	82	93	91	93,8
2016-2017	57,5	73	67	53	55,5	83	64	73	81	73	75	48	69	89	95	91	94
2017-2018	57,7	76	60	60	60	87	75	76	83	71	72	49	91	83	97	100	94
2018-2019	57	78	74	56	54	83	68	83	83	59	74	56	68	91	99	100	92
2019-2020	59	77	68	62	63	88	57	70	60	84	85	67	58	95	95		94

Учебный год окончили:

- только на отлично – 14 (8 %),(в 2019 году-15 чел. (11 %))
- на «4» и «5» - 65 чел. (36 %), (в 2019 году- 63 чел. (35 %));
- с одной «4» - 3 чел. /в 2019 году-3 чел./
- с одной «3» - 16 чел.(9%). (в 2019 году-16 чел (8%)).

Обучающиеся 9 класса в 2020 году Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (ГВЭ) не проходили.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2020 году

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Всеобщая история	Обществознание	Биология	Химия	Физика	МХК
2007 - 2008г.	46	54,5	75,5	43	40	88	60,5	66	69	84,5	54,5	63	88
2008 – 2009г.	49,5	59	77	45,5	45,5	90	59	64	47	86	54	54	82
2009 – 2010г.	53,5	56,5	61,5	50,7	54	78	46,7	70,5	58,5	73	75,5	69	90,5
2010 – 2011г.	48,5	56,6	45,6	54,3	51,7	80,3	59,2	61	57	58,2	34,7	52	84,2
2011 - 2012 г.	56,7	70,3	69,4	63,7	63	64,6	65,6	69,6	60	69,6	39,7	80,6	83
2012- 2013г.	80	88	88	89	91	100	87	92	77	92	77	92	97
2013- 2014г	68,5	43,5	82	77	77	94	71	89	72	86	63	87	89

2014- 2015г.	59.5	69	65	49.5	54	100	58	92	64.5	94	52	70	91
2015-2016 г.	91	85	82	59	64	100	84	95	70	92	72	72	100
2016-2017 г.	89	91	94	78	72	90	91	95	91	100	95	91	100
2017-2018 г.	65	91	88	89	89	90	92	100	89	92	89	91	97
2018-2019 уч. г.	64	77	83	63	72	90	79.5	85.5	79.5	83	63	72	100
2019-2020 г.	73	91	78	63	67	100	78	76	83	98	66	85	100

Учебный год окончили:

- только на отлично – 6 (18 %) чел. ; (в 2019 г. – 5 (10 %) чел.)

- на «4» и «5» - 14 чел. (42 %); (в 2019 г.- 11 чел./49%)

Средний балл ЕГЭ:

Предметы	2012 г. (%)	2013г. (%)	2014г (%)	2015г.	2016г.	2017г	2018г.	2019г.	2020г.
Русский язык	61,1 (мин. 36)	58(мин. 36)	67,12	54.8	71.7	75.6	73.6	75.6	62.8
Литература	-	41(мин. 32)	-	66	55	69	70.6	65.5	52
Математика базовый уровень	43,1 (мин. 24)	44(мин. 24)	40.6	7.2/2.7	14.6/4.2	17/4.3 6	4.34	15.9/4.4 5	-
Математика профильный уровень						45.25	43.2	47.7	24.6
Английский язык	71 (мин. 20)	69,5(мин. 20)	-	-	56.5	64	87.3	63.0	-
История	66,5 (мин. 32)	93(мин. 32)	54,8	-	92	50	55.8	60.7	-
Обществознание	57,9 (мин. 39)	56,8(мин. 39)	51,5	59	57.5	61	57.2	57,4	40
Биологи	47,4 (мин. 36)	38(мин. 36)	64	41	53.5	57.5	47	-	31
Информатика	66,6 (мин. 40)	50(мин. 40)	54	-	-	-	61	-	-
Физика	44 (мин. 36)	41,5(мин. 36)	53,3	-	45	51	48	50.4	-
Химия	73,3 (мин. 36)		68,6	-	-	55	38.5	69	41

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	количество обучающихся					средний балл				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	10	11	23	17	5	71.7	75.6	73.6	75.6	62.8
Математика баз.	10	11	23	11	-	4.2	4.36	4.34	4.45	-
Математика пр.	7	8	18	6	3	35	45.25	43.2	47.7	24.5
Обществознание	8	5	15	12	3	57.5	61	57.2	57.4	40
Физика	2	3	5	5	-	45	51	48	50.4	-
Биология	2	2	2	-	2	53.5	57.5	47	-	31
География	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
История	1	2	6	6	-	92	50	55.8	60.7	-
Информатика	-	-	1	-	-	-	-	61	-	-
Литература	2	1	3	2	1	55	69	70.6	65.5	52
Химия	-	1	2	1		-	55	38.5	69	41
Английский язык	2	2	3	5	-	56.5	64	87.3	63	-

По совокупности многих причин результаты сдачи ЕГЭ ниже чем в предыдущие годы. Из 11 выпускников сдавали ЕГЭ 5 человек. Низкие результаты по математике (проф. уровень), не преодолели «порог» 2 человека, по биологии не преодолели «порог» 2 человека, по обществознанию не преодолел 1 человек.

В 2020 году учащиеся 11-х класса успешно выполнили итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации 2020 г.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный процесс в 2020 году был организован с учетом санитарно-эпидемиологических требований в связи с

угрозой распространения коронавирусной инфекции. В том числе с использованием дистанционного обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные программы по итогам 2020 года выполнены.

Воспитательная работа школы строится в рамках воспитательной системы

«Путь к успеху» и осуществлялась через:

1. Координацию деятельности педагогов и родителей, представителей правоохранительных органов по профилактике правонарушений, работу с семьями обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, семьями различных категорий детей;
2. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня в (культурно-массовых, экологических мероприятиях, проведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни);
3. Организацию внеурочной деятельности;
4. Сотрудничество с социальными партнерами ,учреждениями дополнительного образования (МАОУ Володарский музейный центр, Мулинская сельская библиотека, ФОК «Триумф»г.Володарск; ДЮСШ «Авангард», Администрация п. Мулино, МБОУ ДО ДДТ п.Ильиногорск, в/ч54096, Музыкальная школа п. Мулино, КДЦ п. Мулино);

В 2020 году составлен проект новой рабочей программы воспитания, в котором прописаны цели воспитания, соответствующие трем уровням общего образования.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках организации внеурочной деятельности, где используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные, краткосрочные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Модуль «экскурсии, экспедиции, походы»;
- модуль « Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Профилактика»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2020 году реализованы следующие традиционные мероприятия:

Направления	Мероприятия
Духовно-нравственное	<p>-Всероссийский Урок «Помнить-значит знать», посвященный 75-летию Победы в ВОВ.</p> <p>Фестиваль моделей военной техники (поделки с использование различных видов техники)</p> <p>-Неделя безопасности (по плану)</p> <p><u>-День солидарности в борьбе с терроризмом»</u></p> <p>1) Запуск белых шаров «Объединимся вместе против террора!»</p> <p>2) Единая тематическая беседа «Толерантность - дорога к миру без терроризма»</p> <p>3)Классный час «Нам нужен мир»</p> <p>«Беслан. Право на жизнь»,</p> <p>5) Изготовление информационных буклетов «Наш мир без террора»</p> <p>6) Практические занятия</p> <p>- Эвакуация. Правила поведения при пожаре</p> <p>- Порядок действий в случае террористического акта или столкновения с</p>

	<p>проявлениями терроризма”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия посвящённые Дню гражданской обороны.(по отдельному плану) 2. Цикл мероприятий к Дню пожилого человека(по отдельному плану) <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс Сочинений «Мои любимые бабушка и дедушка» 2) Выпуск поздравительного плаката «Мы славим возраст золотой 3) Классный час «Люди пожилые-сердцем молодые»» 3.Мероприятия в рамках Декады инвалидов (Уроки добра и толерантности: Идет доброта по земле», «Жизнь без добра не бывает», книжная выставка «Обретая надежду» 4. День героев Отечества (Торжественная линейка) 5.Акция «Дорога памяти» 6.Проект «Нижний Новгород-город трудовой доблести» 7.Мероприятия в рамках Акции «Блокадный хлеб» 8.Форум «Нам в наследство досталась Победа» <p>Фестиваль «Районные рождественские чтения «Великая Победа. Наследие и наследники».</p> <p>Мероприятия к Международному Дню толерантности: Уроки добра (в рамках декады инвалидов)</p> <p>Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Акция «Летопись сердец»</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Международный день распространения грамотности. Конкурс сочинений/эссе «Моя будущая профессия» (в рамках личностного развития РДШ) 2.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (по отдельному плану) 3.Тестировани «Билет в будущее» 4. Муниципальный этап конкурса чтецов «Читая пушкинские строки..» 5. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что?, где? Когда?» 6. Политико-экономическая игра «Город будущего» 7. Конкурс чтецов «Живая классика» 8. Муниципальный фестиваль английской культуры.

<p>Общекультурное</p>	<p>1) «Во Славу Отечества»- Литературно-музыкальная композиция с постановкой «Воспоминания будущем».</p> <p>2) Концертная программа «Великое слово-учитель»</p> <p>3) Концертная программа, посвященная дню Матери.</p> <p>4) Подготовка к празднованию Нового года.</p> <p>5) «Грани таланта»- районный конкурс рисунков и творческих работ</p> <p>6) «Посвящение в первоклассники».</p> <p>7) Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»</p> <p>8) Занятия в мобильном технопарке «Кванториум»</p> <p>9) Традиционный праздник «Посвящение в читатели»</p>
<p>Социальное</p>	<p>1) Акция «Собери портфель»</p> <p>2) Уборка классной и пришкольной территории.</p> <p>3) Операция «УЮТ»(смотр классных уголков)</p> <p>4) Всероссийский экологический урок «На дом»</p> <p>5) Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Моя семья».</p> <p>6) Акция «Засветись» в рамках месячника БДД.</p> <p>7) Всероссийская Акция СТОП ВИЧ/СПИД.</p> <p>8) Всероссийский урок ОБЖ (в рамках нацпроекта «Точка роста») по теме «Первая помощь пострадавшему».</p> <p>9) Школьная «Ярмарка-распродажа»</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>1. День Здоровья. Путешествие по станциям. (По отдельному плану)</p> <p>2. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе.</p> <p>4. Оформление тематического стенда ШСК «Победа»</p> <p>5. <u>Цикл Бесед о мерах по профилактике гриппа и ОРВИ:</u></p> <p>Праздники здоровья:</p> <p>« Витаминная радуга» 1-4 классы, « В здоровом теле здоровый дух»-5-6 кл.. « Эмоциональные стрессы»- 7-8 кл.,</p> <p>« Что нужно знать о туберкулезе»(9-11 кл.)</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ, ППБ ПДД во время каникул.</p> <p>6. Семинар-лекция для старшеклассников с участием СПИД-центра г.Н.-</p>

Новгород

7. Мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическая программа « Путешествие по островам» в рамках Акции «Сообща. Где торгуют смертью»

8. Соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»

9. Районный конкурс агитбригад «Вместе в будущее»

10. Муниципальный этап областного конкурса «Бумеранг» «Бумеранг» , представление деятельности ШСК «Победа»

Муниципальные соревнования:

- по настольному теннису

- по мини-футболу

- по плаванию

- по волейболу

- по шахматам

10. Новогодние спортивные игры на призы Деда Мороза

11. Игры, посвященные 8 марта, 23 февраля «А ну-ка парни, а ну-ка девушки»

12. Мероприятия в рамках недели психологии.

13. Всероссийская гонка «Лыжня России» Результативность участия в мероприятиях различного уровня за 2020 год

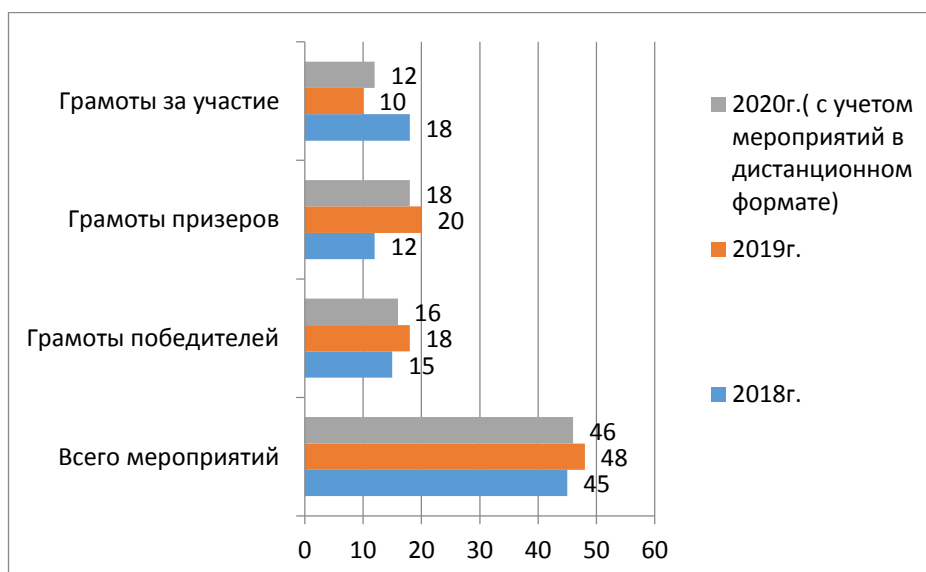
Мероприятие	Дата	Номинация	Результат
Лыжня России	8 февраля		Грамота за 1 место
Соревнования по стритболу среди учащихся 5 классов в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	10 февраля		Грамота УО администрации Володарского муниципального района за 1 место команда мальчиков; Грамота за 2 место , команда девочек
Районный традиционный фестиваль-конкурс «Мальчишник-XIV», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	25 февраля 2020г.		Грамота Победителя в номинации «Ораторское искусство» Грамота за 2 место в номинации «В кадре» Грамота за 3 место в номинации «Письмо Победы»
ВОШ (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь	Рейда Илина Федорова Александра Лапина Анна Николаева Марина Редекон Виктория Хурцилава Анжелика Нефедов Александр	Диплом призера по литературе Диплом призера по литературе Диплом призера по физической культуре Диплом призера по технологии Диплом призера по технологии Диплом призера по литературе Диплом призера по литературе
Технопарк «Кванториум»	14.02.2020-19.02.2020	Редекон Виктория	Свидетельство ГБУ ДО «Центр молодежных инженерных и научных компетенций
Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству	27 февраля 2020года		Грамота победителя-1 Грамота призера-2 Грамота участника-3
Конкурс рисунков «Нижний Новгород-город трудовой доблести»	02.03.2020г .	Дрожжева Дарья	Грамота Победителя
Политико-экономическая игра « Город будущего»	03.03.2020г		Грамота РАНХиГС за участие
Конкурс «А ну-ка парни, а ну-ка девушки», посвященный 23 февраля и 8 марта	04.03.2020		Грамота Администрации Мулинского сельсовета за 2 место
1 этап 4-го Всероссийского	13.03.2020г . заочно		Грамота УО администрации Володарского муниципального

героико-патриотического Фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»			района коллективу «Юнармия» за 1 место; Коллектив девочек 4а класса за 3 место; Редкоп Виктория за 2 место; Меделяев Артем за 3 место Филинова Елизавета за 3 место Костюкова Надежда , за 2 место Лебедев Константин, за 1 место, Макаров Денис, за 2 место
Конкурс «На встречу Победе» от МВД РФ по Володарскому муниципальному району.	23.03.2020	заочно	Грамоты за участие
Муниципальная мини-олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных классов)	13 марта		Грамота УО за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Межшкольная научно-практическая конференция «Путь в науку»	март	Рейда Илина- 8 а класс Секция историко-краеведческая)	Диплом призера УО администрации Володарского муниципального района
Творческий конкурс тематических поделок «Полицейский дядя Степа» (заочно)	апрель	Редкоп Виктория - 8б класс	Диплом Отдела МВД России по Володарскому району за 1 место
Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы	Июнь 2020 года	Редкоп Виктория Секция «Межпредметная»	Диплом призера УО администрации Володарского муниципального района
Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы	Июнь 2020 года	«Лучший ШСК по организации работы с различными социальными категориями детей)	Диплом призера (диплом УО Володарского муниципального района)
Районный Фестивале детско-юношеского художественного творчества «Во славу Отечества», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «САЛЮТ, ПОБЕДА!».	28.09.2020г . 23.10.2020г .	Конкурс рисунков и плакатов «Этот день Победы»	Грамота призера 2 место

Этнографический диктант	03.11-08.11		Сертификаты участника
Муниципальный конкурс «Роль семьи в формировании правовой культуры детей»	10.11.2020		Грамоты МБОУ СШ№9 за участие
Школьный этап муниципального конкурса « Я помню, я горжусь...»	13.11.2020	Конкурс чтецов	Грамоты: За1 место (2) За 2 место (4) за 3 место (3) Грамота за участие (4) Диплом Призера (2 место) УО администрации Володарского муниципального района
Муниципальный этап областного конкурса «Эколята»	30.11.2020		Сертификаты участников- 5 штук
Школьный конкурс «Вместе с мамой» к Дню матери	26-30.11.2020		Грамоты МБОУ СШ№9 за участие
Конкурс семейного творчества «Оранжевое солнце»	23.12.2020	«Новогодний интерьер»	Грамота призера МБОУ ДДТ
		«Новогодний интерьер»	Грамота призера МБОУ ДДТ
Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин"	09.12-25.12.2020	«Украшение для интерьера»	Грамоты победителя-3 Грамоты призера- 4 Грамоты за участие- 7
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2006-2007 г.р. в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 1 место
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2004-2005 г.р. в			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 1 место

рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2008-2009 г.р. в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 3 место
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2006-2007 г.р. в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 1 место в личном первенстве
Муниципальный этап ВОШ По литературе	Ноябрь-декабрь 2020		Диплом победителя Управления образования администрации Володарского муниципального района
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Ноябрь-декабрь 2020		Диплом победителя Управления образования администрации Володарского муниципального района

Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня



Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации **внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется согласно расписанию занятий. По результатам руководители курсов учитывают творческие достижения обучающихся, ведется учет массовых мероприятий.

Внеурочная деятельность школы осуществлялась по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно оздоровительное.

Структура плана внеурочной деятельности включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **разовые краткосрочные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям :

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности:

«**УТРО. Развитие речи**». Целью курса является создание условий для коммуникативно-нравственного развития личности младшего школьника, способного к речевым поступкам в различных ситуациях общения, для совершенствования его речевого поведения.

«**Юный астроном**», целью и задачами которого является воспитание творческой личности через знакомство с природой планет и звёзд, строением Солнечной системы и звёздных систем.

«**Мир деятельности**», основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

«**Грамотный читатель**», основной целью которого является формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и

стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

«Путешествие в страну Геометрия». Курс предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через курсы:

«Техническое творчество», основной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, через развитие навыков конструирования, логического мышления, мотивации к изучению наук естественно – научного цикла.

«Патриот», курс направлен на развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

«Школьные лесничества» которая реализуется во внеурочное время через деятельность кружка и направлена на формирование гражданской позиции и экологической ответственности за благополучие лесных экосистем и иной окружающей природной среды «своей малой Родины»;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через деятельность спортивных секций: «Школа мяча»; «Легкая атлетика»,»Волейбол», «Настольный теннис», через мероприятия школьного спортивного клуба «Победа», направленных на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурное направление реализуется через программу «Школьный голосок» , которая направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Охват внеурочной деятельностью (через программы внеурочной деятельности)

Количество обучающихся	Охват ВД через кружки и секции	Занимаются в неск.кружках и секциях	Занимаются в 1 кружке	Не охвачены школьными кружками и секциями	Из них несовершеннолет. на учетах,	
------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---	------------------------------------	--

2018г.						
426	386-92%	273-65%	113-26%	40-9%	0	
2019 г.						
408	310-76%	214-52,5%	96-23,5%	98-24%	0	
2020г.						
408	350-85,7 %	60-14,7%	290-71%	58-14,2	0	

Ежегодная работа заместителя директора по воспитательной работе с **классными руководителями** осуществляется с целью совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; активного включения классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Деятельность включает в себя:

1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценки эффективности воспитательной работы, обзору новейшей методической литературы.
2. Формирование банка данных о классных руководителях.
3. Анализ работы классных руководителей в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».
4. **Информационно-методическая работа** (Подготовка печатной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя, методическая копилка классных руководителей)
5. **Контрольно-аналитическая деятельность** (наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя; выполнение плана воспитательной работы; анализ участия педагогов в различных конкурсах; анализ результатов деятельности классных руководителей).

Основными направлениями деятельности классных руководителей являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, участие классных коллективов в мероприятиях различного уровня.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; открытые классные часы и мероприятия; семинары районного и областного уровней.

Повышение квалификации классных руководителей:

в 2020 году

№	ФИО	Тема самообразования	Участие в семинарах/ вебинарах	Повышение квалификации
	Набалова Ольга Владимировна	«Семейное дело – как форма организации воспитательного процесса» Печатная работа 2019 – 2020 (вышла в РИНЦ, печатный вариант выйдет осенью) Тема: «Развитие коммуникативно – речевых умений младшего школьника на уроках русского языка»	Областной семинар «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития»; Семинар по преемственности 1 классов. Открытый урок. «Знакомство с буквой и звуком Ее» Онлайн – конференция «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», Свидетельство участника (6 часов) 17 – 19 декабря 2019 г. Видеолекция «Пути повышения профессиональной компетентности педагога» (2 часа) - свидетельство, 20.01.2020	1.10.12.2019. Сертификат Серия ТП № 9888 Всероссийское тестирование по теме: «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога» 2.«Профессиональное и личностное развитие педагога», 72 часа, 10.01.2020 - 28.01.2020 3. «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС. Особенности обучения младших школьников в современной начальной школе" (Предметный и надпредметный инвариантный модуль), 13.01.2020 - 17.01.2020 4.«Развитие регулятивных УУД в младших классах», 16

			<p>Вебинар «Классный руководитель в современной школе» - 2 часа, свидетельство, 21.01.2020</p> <p>Всероссийский конкурс «ФГОС класс» (2 место) 22.01.2020</p> <p>Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения» - свидетельство, 23.01.2020</p> <p>Видеолекция «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности» - свидетельство, 24.01.2020</p> <p>Вебинар «Функциональная грамотность как путь разносторонней личности» - 2 часа, свидетельство, 26.01.2020</p> <p>Региональный семинар «Социокультурная компетентность педагога как фактор успешной социализации школьников» (на базе МБОУ «Гимназия</p>	<p>часов, 02.02.2020 - 04.02.2020</p> <p>5. «Социализация младших школьников в интерактивном образовательном взаимодействии», 24 часа, 04.03.2020 - - 06.03.2020</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности в курсе литературного чтения», 24 часа, 16.03.2020- 18.03.2020</p> <p>7. «Классный руководитель в современной школе», 72 часа, 05.05.2020 – 18.05.2020</p> <p>8. «Диагностическая культура учителя начальных классов», 24 часа, 18.05.2020 – 20.05.2020</p> <p>9. «Разработка индивидуального образовательного маршрута», 72 часа, 12.05.2020 – 23.05.2020</p> <p>10. «Педагог – психолог», 600 часов, проходит обучение с 05.05.2020</p>
--	--	--	---	--

			<p>г. Навашино») - Сертификат участника 05.03.2020 Профиль компетенций.(Прохождение диагностики педагогических компетенций) Дата тестирования 11.03.2020, Сертификат Онлайн – конференция «Оценка – педагогу: профстандарт и не только» - Сертификат, 24.03.2020 Международная онлайн – конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» - Сертификат, 25.03.2020 Вебинар «Как удалённо провести контрольные работы в конце четверти» - сертификат, 26.03.2020 Вебинар «Цифровые компоненты урока русского языка в начальной школе» - сертификат, 26.03.2020 Всероссийский интерактивный экологический урок для школьников «Наш дом. Ничего лишнего» - Диплом за проведение всероссийского</p>	
--	--	--	--	--

			интерактивного эоурока . Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Современное дошкольное и начальное образование: проблемы и тенденции развития» - 21.04.2020, сертификат	
Игнатова Анна Михайловна	Адаптация первоклассников через взаимодействие семьи и школы		Семинар по преемственности 1 классов. Открытый урок «Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	
Пархоменко Оксана Васильевна	« Повышения школьной мотивации посредством парной и групповой форм работы»		Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Вебинар на Учи.ру «Дистанционное обучение »
Грачева Елена Игоревна	Социокультурные игры на уроках и внеурочной деятельности			
Терешина Анастасия Александровна	Воспитание активной жизненной позиции у обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.		«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (07.10.19- 18.10.19г.г.)	Участие в педагогическом квесте для молодых педагогов «Семь секретов успешного урока».
Хрестина Оксана Валерьевна	«Организация и содержание коррекционно-			Областной сетевой проект НИРО для детей « Мы помним!

		развивающего обучения детей с ОВЗ»		Мы гордимся!
Гольцова Марина Андреевна	Применение ИКТ в технологии организации внеклассных мероприятий.	1 Разработка видеоконтента для реализации учебного процесса», 36 ч. 2«Разработка индивидуального образовательного маршрута», 72 ч. 3 Внедрение нестандартных образовательных методик в учебный процесс», 36 ч 4.Подготовка организаторов ЕГЭ. 5. «Классный руководитель в современной школе», 36 часов		Областной сетевой проект НИРО для детей « Мы помним! Мы гордимся!
Власенко Татьяна Николаевна	Работа с обучающимися с ОВЗ	«Классный руководитель в современной школе», 36 часов Участник фокус-группы «Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения» «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» (Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»)		Областной семинар «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития» Участие в Вебинаре «ОВЗ.ФГОС» Областной сетевой

			<p>Участник вебинара «Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с ЯКласс» (ЯКласс)</p> <p>Участник вебинара «Повышение профессионального мастерства педагога» (ЯКласс)</p> <p>Участник вебинара «Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении» (Учи.ру)</p> <p>Участник вебинара «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения» (ЯКласс)</p> <p>Участник вебинара «Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная русская литература в условиях реализации ФГОС» (Образовательный портал «Продленка»)</p> <p>Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» (Инфоурок)</p> <p>Видеолекция «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» (Инфоурок)</p> <p>Вебинар «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы» (Учи.ру)</p> <p>Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на</p>	<p>проект НИРО для детей « Мы помним! Мы гордимся!</p>
--	--	--	--	--

			<p>уроке и во внеурочное время» (Учи.ру)</p> <p>Обучающий курс «Дистанционное обучение: от создания контента до образовательного процесса» -36 часов</p> <p>Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (16 часов)</p>	
	Клименко Сергей Иванович	Личностно-ориентированный подход в системе воспитания.		
	Воронина Ирина Евгеньевна	Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни		
	Коптелова Антра Лаймовна	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.		

	<p>Однорог Татьяна Николаевна</p>	<p>«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».</p>	<p>С 11.05.20. – 25.05.20г. «Разработка индивидуального образовательного маршрута», 72 ч С 11.05.20 – 01.06.20 г. «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО» «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС СОО» С 01.06 по 06.-06.2020</p>	
	<p>Астахова Галина Игоревна</p>	<p>Дифференцированный подход в обучении и воспитании.</p>	<p>17.02.20-26.02.20. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 26.05.20-01.06.20. Классный руководитель в современной школе.-72 Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья-72 часа</p>	
	<p>Грибова Анна Алексеевна</p>	<p>Формирование личности, ответственной за свою судьбу и судьбу своей страны, воспитание гражданина и патриота.</p>		

		Актуальность - 2020 год – 75-я годовщина окончания Великой Отечественной войны.		
	Разнатовская Ирина Александровна	«Первичная профилактика группы риска по суицидальному поведению»	«Классный руководитель в современной школе»	
	Мельникова Ирина Евгеньевна	Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся средствами искусства.	Классный руководитель в современной школе»	Участие в вебинарах: 1. Проблемы современного подростка: Модели воспитания. 2. Как повысить эффективность проектной деятельности? 3. Национальный проект «Образование». Цифровая образовательная среда
	Поддубская Елена Евгеньевна	Стратегия формирования социально-значимых качеств личности подростка в период первичной социализации в школьном коллективе	Заявка №4840198 Подана 22.05.2020 «Классный руководитель в современной школе»	Обучающий семинар для учителей русского языка и литературы, истории, организованный Отделом религиозного образования и катехизации Выксунской Епархии

Савельева Татьяна Алексеевна	Развитие творческих и коммуникативных потенциалов учащихся через участие в классных и общешкольных мероприятиях.		
Кулакова Ольга Григорьевна	Формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения.	С 19.05.2020 по 17.08.2020 «Классный руководитель в современной школе»	
Ларионова Светлана Валерьевна	Подготовка учащихся к семейной жизни		
Куклина Мария Аркадьевна	Подготовка учащихся к семейной жизни		

Согласно плану ВШК воспитательной работы проводились открытые внеклассные мероприятия в различных форматах; Большое внимание уделяется классными руководителями деятельности с обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Такие классные руководители как Воронина И.Е., Астахова Г.И., Копысова О.Н. являются педагогами-наставниками для обучающихся своих классов. Они ведут журналы наблюдений и журналы профилактической работы с данными обучающимися, проводят индивидуальные беседы с семьями данной категории детей, контролируют посещаемость и успеваемость данных обучающихся..

Проведены следующие семинары для педагогов: «Первичная профилактика группы риска по суицидальному поведению»; Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»; «Буллинг-психологическое насилие в классном коллективе».

Большая роль уделяется также работе с одаренными детьми – ведется мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадах, с данными детьми проводят индивидуальные беседы, привлекают к участию в подготовке и проведению различных мероприятий(конкретная работа представлена в отчетах на 1 полугодие). 23 декабря Грантами Земского собрания за творческие достижения была награждена ученица 9 класса Редекон Виктория, Грантом Управления образования за высокие достижения в учебе награждена ученица 9 класса Шульц Полина; 24 декабря ученица нашей школы Филинова Елизавета приняла участие в ежегодной Акции «Отлично» от Главы местного самоуправления Володарского района Швецовой Т.С.

Модуль «Самоуправление» представлен «Советом Старшекласников», работа которых нацелена на:

- Создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и сотворчества.
- Отработку средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков.;
- Расширение лидерского опыта детей и подростков.

Нужно отметить, что ребята осуществляют свою работу по министерствам и принимают активное участие в организации воспитательного процесса (являются организаторами и проводят внеклассные мероприятия, беседы, концертные программы, Всероссийские Уроки для больших аудиторий, помогают в проведении предметных недель в начальной школе, являются членами жюри в различных конкурсах, викторинах, помощниками в проведении недели книги, которая ежегодно проводится в нашей школе нашим библиотекарем Игнатенко Ириной Александровной.).

Ежегодно в сентябре утверждается списочный состав органов ученического самоуправления, выбираются кандидатуры в районный Совет старшекласников. Составляется план работы на год, а также план заседаний школьного ученического самоуправления, на котором решаются все текущие вопросы.

Школьное ученическое самоуправление в нашей школе работает на протяжении многих лет.

Структура органов ученического самоуправления представлена в работе кабинета министров, который состоит из министерств, возглавляемых президентом органов ученического самоуправления (Фазлиахмедова Ксения)и сотрудничающих с педагогическим коллективом, администрацией школы и другими социальными партнерами.

Министерство образования отвечает за планирование и организацию познавательной деятельности (участвует в организации и проведении Дней самоуправления, в разработке планов проведения различных мероприятий, акций, предметных недель в начальной школе и др.).

Министерство культуры отвечает за организацию художественно-эстетической деятельности (разрабатывает сценарии мероприятий: конкурсов, концертов, дискотек, номеров для участия в районных мероприятиях « Во Славу Отечества», «Мальчишник», конкурсах плакатов,и др.).

Министерство экологии и здравоохранения организует просветительскую и оздоровительную работу: участвует в подготовке внеклассных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, разрабатывает буклеты, проводит рейды по соблюдению санитарных норм и правил.

Министерство труда и правопорядка отвечает за соблюдение прав учащихся, помогает в организации дежурства классов по школе, участвует в разработке тематики бесед, классных часов по профилактике правонарушений обучающихся школы.

Министерство информации и печати отвечает за выпуск тематических стендов, видеороликов о тематических событиях, отражающих школьную жизнь.

Вся деятельность органов самоуправления реализуется в рамках Российского движения школьников .

Направление личностное развитие (здоровый образ жизни) мы реализуем через деятельность школьного спортивного клуба «Победа». В состав Совета ШСК входит по1 представителю 3-11 классов.

Направление личностное развитие (Творческое направление)

Это традиционные творческие концерты к Дню матери, Дню учителя, Дню пожилого человека, «Посвящение в первоклассники», «День героев Отечества», утренники, подготовленные органами ученического самоуправления для обучающихся 1-4 классов. Еженедельно по вторникам проводятся общешкольные линейки, где ребята награждаются грамотами, дипломами, подводятся итоги работы; здесь же оповещают о предстоящих мероприятиях на ближайшее время.

В 2020 году ребята подготовили и приняли участие в следующих основных Мероприятиях:

Акция «Собери портфель»-гражданская активность;

Акция «Объединимся вместе против террора» (запуск белых шаров в знак солидарности в борьбе с терроризмом)- гражданская активность;

Акция «Собирай раздельно» Сбор вторичного сырья - гражданская активность;

Акция «Мой телефон доверия» Раздача Буклетов (В рамках Акции «Сообща, где торгуют смертью»);

Акция «Сохраним книгу, дерево, природу»;

Районный конкурс «Во славу Отечества»;

Акция «Засветись»;

Акция «Новый год у ворот»- оформление новогоднего школьного пространства-личностное

развитие;

Торжественная линейка к дню неизвестного солдата-военно-патриотическое;

Всероссийский субботник

Модуль «Профилактика»

В рамках данного модуля проводится работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. В 2020 году проведена:

- 1) Исследовательская работа (сверка детей и семей, состоящих на различных видах учета);
- 2) Составлен совместный план работы с ПДН ОМВД по Володарскому муниципальному району;
- 3) Комплексный план мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 4) План работы Совета Профилактики;
- 5) План работы с детьми группы риска, профилактика экстремизма; профилактика суицида.
- 6) Закреплены наставники за детьми(мониторинг посещаемости, успеваемости, индивидуальная работа с обучающимися)
- 7) График дежурства родительского патруля;
- 8) Мониторинг охвата внеурочной занятостью;
- 9) Индивидуальные беседы, лектории с родителями (по плану классного рук-ля)
- 10) Ведение индивидуальной карты на каждого ребенка (характеристика, вид учета, основание для постановки на учет, индивидуальный план реабилитации на каждого ребенка, который включает тематику бесед , классных и общешкольных мероприятий, индивидуальные профилактические беседы с детьми)
- 11) Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий, воспитания и содержания детей

С января по декабрь 2020 года проведены следующие мероприятия с обучающимися школы по профилактике правонарушений и преступлений

№	Мероприятие
1	Классный час «Правонарушения-дорога в пропасть» Круглый стол «Я - хозяин своей судьбы», направленный на профилактику суицид 5-9 класс
2	«Мы-жители многонациональной страны» Деловая игра «Закон на нашей земле» 5-11 кл. Круглый стол: «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

3	Учимся жить в многоликом мире»;Профилактика экстремизма и терроризма Круглый стол: «Суицид среди подростков»
4	Профилактика экстремизма и терроризма Классные час«Что такое хорошо и что такое плохо?»(противодействие коррупции) Лекция ко дню защиты прав человека: «Каждый должен знать свои права»

Мероприятия с обучающимися школы по профилактике ДТТ

№	Мероприятие
1	Правила дорожные знать каждому положено"; "Безопасность на дорогах"; Викторина «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты»; «Про того, кто головой рисковал на мостовой»; «Зимняя дорога»;
2	Мероприятия в рамках Акции «Засветись»
3	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /6-8 кл./; Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» /1-5 кл./; Викторина «Веселый автомобиль» /4кл./; Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности /3-4кл./;
4	Вопросы по БДД в рамках курса ОБЖ 1. Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить). 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи решаемые ГИБДД). 3. Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте). 4. Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России). 5 Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и округу. Бесмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей). 6 Источник повышенной опасности. (Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

Профилактика радикального, деструктивного поведения и экстремизма в молодежной среде :

Количество проводимых мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и деструктивного поведения (более 100 человек)	Охват участников профилактических мероприятий	Категории участников	Содержание
1	115	7-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; • «Учимся жить в многоликом мире»; • «Приемы эффективного общения»,
2	403	1-11 кл.	<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».</p>
3	368	1-11 кл.	Акция «Объединимся вместе против террора»
4	110	7-11 кл	Круглый стол «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.
5	200	8-11 кл.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

Комплекс антинаркотических профилактических мероприятий, проведенных среди подростков и молодежи с сентября по декабрь 2020 года.

№ п/п	Название мероприятия	Описание	Дата проведения	Охват	Ответственный	Ссылки на проведенные мероприятия на

						веб-ресурсах
1	Акция "Сообщите, где торгуют смертью"	Профилактическая программа для ребят 8-х классов	12 ноября	36	Разнатовская И.А.	Mulino59.ru
2	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Профилактическая беседа по теме: «Что такое ВИЧ/СПИД», «Как передается ВИЧ». Выставка официальных лозунгов акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	1 неделя декабря	404	Классные руководители	
4	Тематическая неделя- «Спасибо-нет!» в различных форматах			25		
5	Проведение классных часов «Сделай правильный выбор» (по итогам СПТ)		Ноябрь 2020	131		
6	«Спорт против наркотиков	Спортивные соревнования по волейболу :	декабрь	24	Учитель физической культуры	
7	Родительский всеобуч «Здоровье и вредные привычки»;		Декабрь	269	Классные руководители	

Работа по профилактике суицидального поведения

№ п/п	Содержание деятельности	Категория участников	Количество участников	Партнеры
1.	Выступление с обзором документов «Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ –ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Мотивационно-разъяснительная работа по подготовке к проведению социально-психологического тестирования	Педагоги октябрь	30	Инспектор ПДН ОМВД Анисимова Е.В.
2.	Круглый стол «Я - хозяин своей судьбы», направленный на профилактику суицида	Обучающиеся 7-11 классов	258	
3.	Круглый стол: «Суицид среди подростков»	Обучающиеся 7-11 классов	196	
4.	Вопрос родительских собраний. «Особенности подросткового возраста, как фактор риска для развития зависимого	родители	250	

	поведения»			
5.	Консультации для родителей 5-х классов «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки.	родители	50	
6.	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>	Классные руководители	8	
7	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Классные руководители	8	

Профилактическая работа с родителями обучающихся

№	Мероприятие
1.	Организация и сроки проведения социально- психологического тестирования для обучающихся 13 лет и старше.
2.	« Значение семьи в период полового созревания обучающегося»
2.	<p>Семина «Режим дня в жизни школьника»</p> <p>Общешкольное родительское собрание: вопросы: «Пропускной режим в школе», ознакомление с Законом Нижегородской области от 09.03.2010г. «Об ограничении пребывания детей в общественных местах. Ответственность родителей за нарушение закона.</p> <p>Социально-психологическое тестирования. Особенности и процедура проведения.</p>
3	<p>Лекторий для родителей (включение вопроса в родительские собрания)</p> <p>« Профилактика наркомании и табакокурения в подростковой среде»</p> <p>Безопасность сети интернет. Опасные группы.</p>
4.	Беседа для родителей «Как уберечь от неверного шага»

5. **Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»**
1. Итоги 2 четверти.
 2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними (в рамках месячника по профилактике ВИЧ/СПИД)
 3. Выступление «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда».

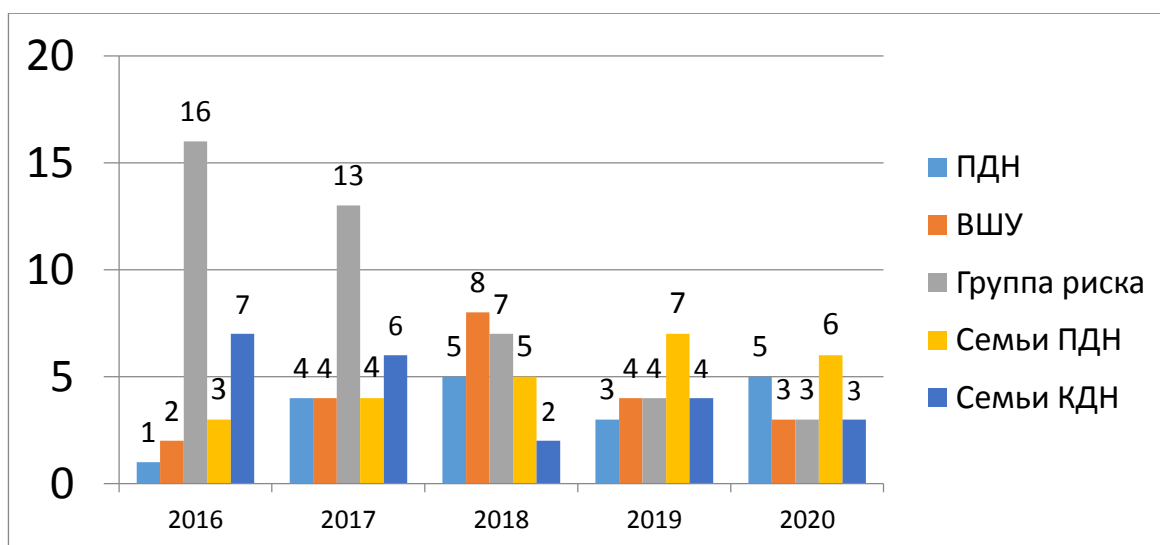
Проведенные мероприятия по профилактике половой неприкосновенности:

Организация и проведение занятий по правовым знаниям, половой грамотности:

«Личная гигиена подростков»-6,7 класс

«Профилактика ранней беременности»-9,11 класс

Профилактическая и просветительская воспитательная работа с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета по профилактике правонарушений и преступлений в МБОУ СШ №9.



Деятельность родительского патруля

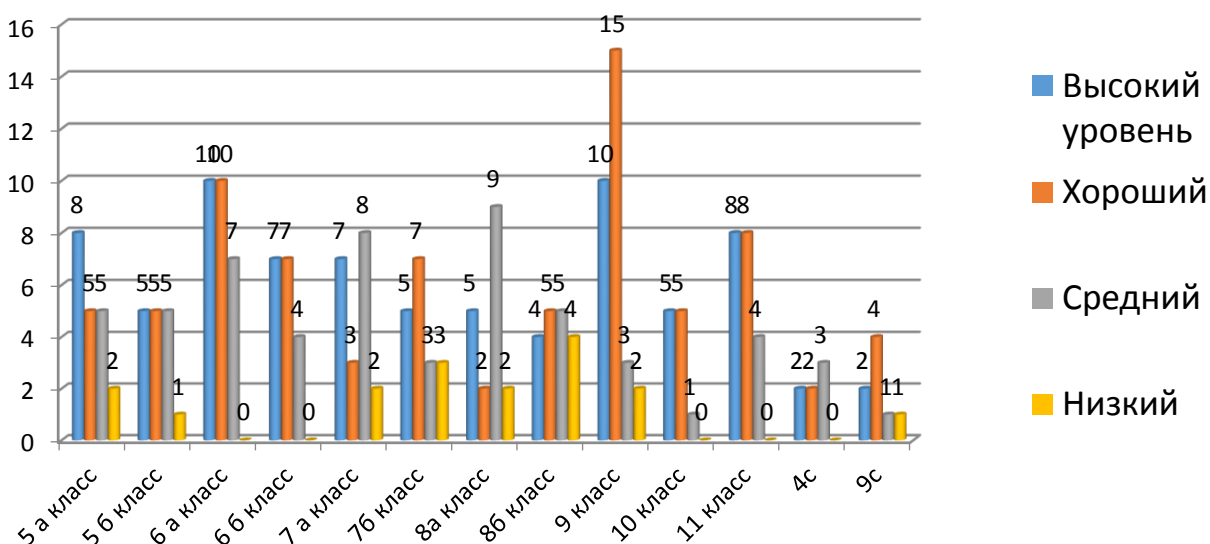
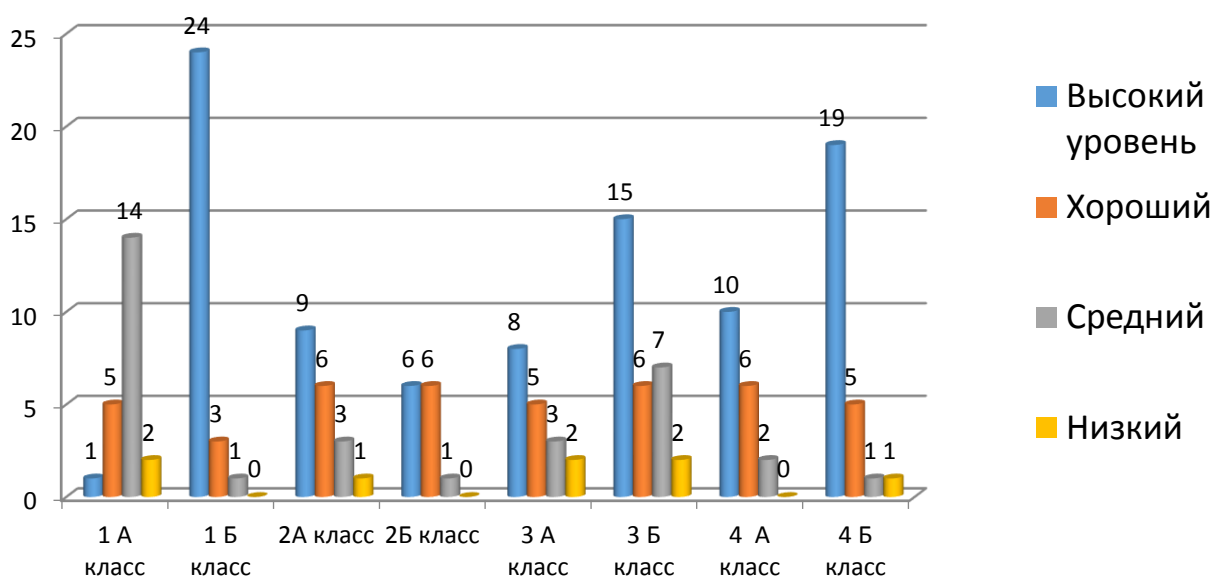
Родительский патруль в нашей школе создан из числа родителей (законных представителей), членов семей, дети которых обучаются в МБОУ СШ №9.

Задачи родительского патруля:

1. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
2. Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
3. Осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.
4. Соблюдение учащимися комендантского часа.

Периодичность патруля – еженедельно по графику, а также по необходимости. Количество рейдов в 2020 году- 18 .Родительский патруль осуществляет свою деятельность по микрорайону: ул.Новая, ул.Зеленая, ул. Школьная . Совместно с администрацией школы осуществлялся рейд в семьи, находящиеся в ТЖС, а также в семьи обучающихся, систематически пропускающих занятия.В ходе патрулирования проведены индивидуально-профилактические беседы. В ходе патрулирования в вечернее время нарушений отмечено не было.

Уровень воспитанности обучающихся 2020г.



Результаты диагностики

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

по методике Андреева А.А.

Участники: учащиеся 5-11 классов

Дата проведения: декабрь 2020 год

Класс	Кол-во уч-ся	ФИО кл. рук.	Степени удовлетворенности школьной жизнью		
			Высокая	Средняя	Низкая
5 а	20	Кулакова О.Г.	6	11	3
5 б	16	Никонова О.А.	5	10	1
6 а	27	Клименко с.И.	12	12	3
6 б	18	Воронина И.Е.	5	7	6
7 а	21	Коптелова А.Л.	8	9	4
7 б	22	Однорог Т.Н.	8	9	5
8 а	18	Астахова Г.И.	6	10	2
8 б	17	Грибова А.А.	7	8	2
9	30	Мельникова И.Е.	13	15	2
10	12	Поддубская Е.Е.	5	5	2
11	20	Савельева Т.А.	10	10	0
	221	ИТОГО:	85 (38,4 %)	106 (47,9 %)	30 (13,5%)

Выводы:

85 уч-ся (38,4%) 5-11 классов имеют высокую степень удовлетворенности школьной жизнью; 106 (47,9%) – среднюю степень; 30 (13,5%) учащихся низкую степень удовлетворенности школьной жизнью.

Результаты диагностики

**«Изучение удовлетворенности родителей
работой образовательного учреждения»**

по методике Степанова Е.Н.

Участники: родители учащихся 1-11 классов

Дата проведения: октябрь 2020 год

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во родителей, принявших участие в диагностике	ФИО кл. руководителя	Степени удовлетворенности школьной жизнью		
				Высокая	Средняя	Низкая
1 а	27	25	Коровинская А.П.	12	12	1
1 б	28	20	Власенко Т.Н.	8	11	1
2 а	19	16	Нагимова А.Р.	10	4	2
2 б	13	12	Федорова К.С.	4	6	2
3 а	19	17	Дмитриенко А.В.	8	9	0
3 б	24	24	Гольцова МА.	12	10	2
4 а	22	20	Терешина А.В.	10	10	0
4 б	26	25	Хрестина О.В.	10	12	1
5 а	20	18	Кулакова О.Г.	8	9	1
5 б	16	15	Никонова О.А.	8	7	0
6 а	27	27	Клименко С.И.	10	15	2
6 б	18	17	Воронина И.Е.	7	5	5
7 а	21	20	Коптелова А.Л.	4	10	6
7 б	22	20	Однорог Т.Н.	8	5	7
8 а	18	17	Астахова Г.И.	5	7	5
8 б	17	15	Грибова А.А.	5	7	3
9 а	30	27	Мельникова И.Е.	10	10	7
10	12	12	Поддубская Е.Е.	5	5	2
11	20	20	Савельева Т.А.	10	8	2
ИТОГО:	399	367		154(42%)	162(44%)	51(13,8)

Выводы:

44% опрошенных родителей имеют средний уровень удовлетворенности работой школы, 42% - высокий, 13,8% - низкий

IV. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в ОО СПО	
26	12	14	

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ОО СПО	Продолжили обучение в ОО ВПО	Работают, трудоустроены	
11	6	2	3	

V. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14636 единиц;

объем учебного фонда – 7985 единица.

объем художественной литературы – 5916 единиц.

объем справочной литературы – 737 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

Имеется оборудованный актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №9

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	405 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек, в т.ч 6 человек СКК
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человека, в т.ч.10 человек СКК
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62.8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильн.)	24.5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2.8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0.3%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/85.7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/10.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50 %
1.29.1	Высшая	4 человек/10.7%
1.29.2	Первая	15 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/21.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/78.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/75%
1.33	Численность/удельный вес численности	25 человек/ 93%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374 человек/90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.